

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	C182	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

Βασικές αρχές και λειτουργίες του αθλητικού μάνατζμεντ:

- Κατανοούν τις θεμελιώδεις αρχές του αθλητικού μάνατζμεντ και τη σημασία τους στη διαχείριση αθλητικών οργανισμών.
- Αναλύουν τις βασικές λειτουργίες του αθλητικού μάνατζμεντ, όπως προγραμματισμός, οργάνωση, ηγεσία και έλεγχος.

Το περιβάλλον των αθλητικών και αθλητικών τουριστικών οργανισμών:

- Αναγνωρίζουν τους εξωτερικούς και εσωτερικούς παράγοντες που επηρεάζουν τους αθλητικούς οργανισμούς.
- Αξιολογούν τις επιδράσεις των περιβαλλοντικών παραμέτρων στη λειτουργία των οργανισμών.

Δομή και οργάνωση αθλητικών και αθλητικών τουριστικών οργανισμών:

- Σχεδιάζουν την οργανωτική δομή αθλητικών και τουριστικών οργανισμών.
- Κατανοούν την αποτελεσματική οργάνωση και λειτουργία των οργανισμών αυτών.

Αθλητικός τουρισμός και αναψυχή παγκοσμίως. Αναφορά στην ελληνική αγορά:

- Αναλύουν τις τάσεις του αθλητικού τουρισμού και την ανάπτυξή του σε παγκόσμιο επίπεδο.
- Εξετάζουν τη θέση και τις ευκαιρίες της ελληνικής αγοράς στον αθλητικό τουρισμό.

Οικονομικές και Κοινωνικές Επιδράσεις του Αθλητικού Τουρισμού:

- ο Κατανοούν τις οικονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις των αθλητικών τουριστικών δραστηριοτήτων.
- ο Αναλύουν πώς ο αθλητικός τουρισμός επηρεάζει την τοπική και εθνική ανάπτυξη.

Παράγοντες κινδύνου στον αθλητισμό:

- ο Εντοπίζουν πιθανούς κινδύνους στον αθλητισμό και τον αθλητικό τουρισμό.
- ο Εφαρμόζουν στρατηγικές για τη διαχείριση και μείωση των κινδύνων.
- ο Αναγνωρίζουν τα ζητήματα προστασίας στον αθλητισμό (safeguarding)

Διοργάνωση αθλητικών γεγονότων:

- ο Σχεδιάζουν και υλοποιούν αθλητικά γεγονότα με βάση τις αρχές της οργάνωσης και διοίκησης.
- ο Διαχειρίζονται πρακτικές και οργανωτικές προκλήσεις κατά τη διοργάνωση.

Εθελοντισμός:

- ο Αναγνωρίζουν τη σημασία του εθελοντισμού στις αθλητικές εκδηλώσεις.
- ο Εφαρμόζουν μεθόδους διαχείρισης και κινητοποίησης εθελοντών.

Δεξιότητες αθλητικών στελεχών:

- ο Ενισχύουν τις ηγετικές, διαχειριστικές και επικοινωνιακές τους δεξιότητες.
- ο Συνεργάζονται αποτελεσματικά με ομάδες και φορείς στον αθλητικό τομέα.

Πηγές εσόδων και εξόδων αθλητικών σωματείων:

- ο Αναλύουν τις βασικές πηγές εσόδων και εξόδων αθλητικών οργανισμών.

Διαχείριση συγκρούσεων:

- ο Εντοπίζουν πιθανές πηγές συγκρούσεων στους αθλητικούς οργανισμούς.
- ο Εφαρμόζουν τεχνικές για την επίλυση συγκρούσεων με αποτελεσματικό τρόπο.

Ηθική, ευθύνη και συμπεριφορά:

- ο Κατανοούν τη σημασία της ηθικής και της υπεύθυνης συμπεριφοράς στον αθλητισμό.
- ο Ενσωματώνουν ηθικές αξίες στη διοίκηση αθλητικών και τουριστικών δραστηριοτήτων.

Βιωσιμότητα (Ολυμπιακή Ατζέντα 2020+5, ο νέος στρατηγικός χάρτης με τις 15 συστάσεις):

- ο Αναλύουν τις στρατηγικές κατευθύνσεις της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής (ΔΟΕ).
- ο Εφαρμόζουν τις συστάσεις της Ολυμπιακής Ατζέντας στη διοίκηση αθλητικών γεγονότων και οργανισμών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον και τη βιωσιμότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές αρχές και λειτουργίες του αθλητικού μάνατζμεντ
2. Το περιβάλλον των αθλητικών και αθλητικών τουριστικών οργανισμών.
3. Δομή και οργάνωση αθλητικών και αθλητικών τουριστικών οργανισμών.
4. Αθλητικός τουρισμός και αναψυχή παγκοσμίως. Αναφορά στην ελληνική αγορά.

5. Οικονομικές και Κοινωνικές Επιδράσεις του Αθλητικού Τουρισμού.
6. Παράγοντες κινδύνου στον αθλητισμό. Safeguarding – Προστασία αθλητισμού.
7. Διοργάνωση αθλητικών γεγονότων.
8. Εθελοντισμός.
9. Δεξιότητες αθλητικών στελεχών.
10. Πηγές εσόδων και εξόδων αθλητικών σωματείων.
11. Διαχείριση συγκρούσεων.
12. Ηθική, ευθύνη και συμπεριφορά.
13. Βιωσιμότητα (Ολυμπιακή Ατζέντα 2020+5, ο νέος στρατηγικός χάρτης με τις 15 συστάσεις).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Θεωρητική διδασκαλία και πρακτική εφαρμογή διά ζώσης																			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Ομαδική Εργασία</td><td>50</td></tr><tr><td>Μελέτες Περίπτωσης</td><td>40</td></tr><tr><td>Διαδραστικές Δραστηριότητες</td><td>12</td></tr><tr><td>Παρουσιάσεις Φοιτητών</td><td>3</td></tr><tr><td>Σεμινάρια</td><td>3</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ομαδική Εργασία	50	Μελέτες Περίπτωσης	40	Διαδραστικές Δραστηριότητες	12	Παρουσιάσεις Φοιτητών	3	Σεμινάρια	3	Εξετάσεις	3	Σύνολο Μαθήματος	150	
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Διαλέξεις	39																			
Ομαδική Εργασία	50																			
Μελέτες Περίπτωσης	40																			
Διαδραστικές Δραστηριότητες	12																			
Παρουσιάσεις Φοιτητών	3																			
Σεμινάρια	3																			
Εξετάσεις	3																			
Σύνολο Μαθήματος	150																			
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	1. Συμμετοχή σε πρακτικές δραστηριότητες 15% 2. Γραπτές τελικές εξετάσεις 50% 3. Συμμετοχή στο μάθημα 15% 4. Γραπτή ομαδική εργασία 20% Ο τελικός βαθμός υπολογίζεται με βάση την παραπάνω ποσόστωση, όταν ο φοιτητής/τρια λάβει βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 5 (πέντε) στις τελικές εξετάσεις.																			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Yfantidou G. (2025). Αρχές και πρακτική της αθλητικής διαχείρισης. Masteralexis, L., Barr, C. A., & Hums, M. (Eds.). (2011). Principles and practice of sport management. Jones & Bartlett Publishers.
2. Παιτσίνης-Κώστα, Γ. & Υφαντίδου, Γ. (2016). Η ανάπτυξη του αθλητικού τουρισμού. e-book Κάλλιπος, ISBN: 978-960-603-391-9, ID Ευδόξου: 320325, URL: <http://hdl.handle.net/11419/4256>.
3. Αλεξανδράκης, Κ. (2018). Διοίκηση αθλητικού τουρισμού. Αθήνα: Αφοί Κυριακίδη Εκδόσεις Α.Ε.

4. Bonfanti, A., & Yfantidou, G. (2021). Designing a memorable in-store customer shopping experience: practical evidence from sports equipment retailers. *International Journal of Retail & Distribution Management*, 49(9), 1295-1311.
5. Παπαδημητρίου, Δ., 2005, Διοίκηση αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων, Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
6. Trevor Slack, Terri Byers & Alex Thurston (2024). Αθλητικό μάνατζμεντ: κατανόηση της δομής και λειτουργίας των αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων. 3η Έκδοση. Επιμέλεια Αυθίνος Ι. Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ ISBN: 9789606455254
7. Νικολαΐδου Σ., Μαυρομάτης Γ. & Υφαντίδου Γ. (2014). Προσέγγιση των τύπων οργάνωσης των δημοτικών αθλητικών οργανισμών. *Ελληνικό Περιοδικό Διοίκησης Αθλητισμού & Αναψυχής*, 11(2), 1-13.
8. Shilbury, D., Moore, K., 2006, A study of organizational effectiveness for National Olympic sporting organizations, *Non-profit and Voluntary Sector Quarterly*, 35(1), pp. 5-38.
9. Chelladurai, P., 2013, A personal journey to theorizing sport management, *Sport Management Review*, vol.16, pp. 22-28.
10. Daft, R.D., Benson, A., 2019, Μάνατζμεντ, Αθήνα: Κλειδάριθμος.
11. Schermerhorn, R., J., Jr., Bachrach, G. D., 2018, Εισαγωγή στο Management, 2η έκδοση, Κύπρος: Broken Hill Publishers.
12. Papadimitriou, D. ,2007, Conceptualizing effectiveness in an non-profit organizational environment, *International Journal of Public Sector Management*, 20(7), pp. 571-587.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκουσα:	Γεωργία Υφαντίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	gifantid@phyed.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	Επιτήρηση από τη διδάσκουσα μέσω teams
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους μέσω e-class
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί στο e-class με ενεργοποίηση της εξέτασης στο πεδίο «Ασκήσεις», την ημέρα εξέτασης του μαθήματος σύμφωνα με το πρόγραμμα της εξεταστικής που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία. Η επιτήρηση θα γίνει μέσω teams από τη διδάσκουσα. Ο σύνδεσμός θα αποσταλεί στους φοιτητές μέσω eclass αποκλειστικά στους ιδρυματικούς λογαριασμούς όσων έχουν δηλώσει το μάθημα και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα εξέτασης μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού, διαφορετικά δε θα μπορέσουν να συμμετάσχουν. Επίσης θα συμμετάσχουν στην εξέταση με κάμερα και μικρόφωνο, τα οποία θα έχουν ανοικτά κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Πριν την έναρξη της εξέτασης, οι φοιτητές θα επιδεικνύουν στην κάμερα την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα, ώστε να γίνει ταυτοποίησή τους. Κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να απαντήσει σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης ελεύθερου κειμένου, κριτικού σχολιασμού. Κάθε μία από τις ερωτήσεις βαθμολογείται από 0.25 έως 3.0 βαθμούς ανάλογα με την κατηγορία ερώτησης.