

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ & ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	C113	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο & 2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.duth.gr/courses/KOM02102/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

- κατανοούν την εξέλιξη της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού από το Μινωικό κόσμο μέχρι τους αρχαίους χρόνους.
- κατανοούν τους Πανελλήνιους ιερούς αγώνες (Ολύμπια, Πύθια, Ίσθμια, Νέμεα) και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους σε σχέση με το σήμερα.
- διακρίνουν την προπονητική τέχνη, το ρόλο της άσκησης στην αγωγή των νέων, τη συμμετοχή της γυναίκας στα αθλητικά δρώμενα κατά την ελληνική αρχαιότητα.
- κατανοούν την αναβίωση των Ολυμπιακών Αγώνων και τις συνέπειες της διοργάνωσης στην ελληνική και διεθνή πραγματικότητα.
- γνωρίζουν και να κατανοούν τις διαδικασίες εξέλιξης της Φυσικής Αγωγής στη νεοελληνική εκπαίδευση σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους και κοινωνικοπολιτικές συνθήκες.
- να διακρίνουν τις εννοιολογικές σχέσεις μεταξύ των εννοιών: Σωμασκήαι, Γυμναστική, Σωματική Αγωγή, Φυσική Αγωγή.
- να κατανοούν το ρόλο, την επιρροή και τη σημασία της Φυσικής Αγωγής στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Προϊστορία των αγώνων- Αθλητισμός στη Μινωική Κρήτη Μυκηναϊκός Πολιτισμός-Αθλητισμός στον Όμηρο. 2. Αθλητισμός και Παιδεία στην αρχαία Ελλάδα- Γυμναστικά Ιδρύματα- Τα κύρια αγωνίσματα των Ελλήνων - Δρόμος, Πάλη, Πυγμή. 3. Πένταθλο. Αγωνίσματα του υποδρόμου - Διάφορες αθλητικές δραστηριότητες. -Η προπονητική τέχνη των αρχαίων Ελλήνων. 4. Γυναίκα και άθληση στην αρχαία Ελλάδα-Η σχέση της μουσικής με την άθληση. 5. Πανελλήνιοι ιεροί αγώνες. Ολύμπια. 6. Πύθια, Ίσθια, Νέμεα. Ο αθλητισμός στα ελληνιστικά και ρωμαϊκά χρόνια- Ισολύμπια. 7. Ο Αθλητισμός τον 19ο αι. Ζάππειες Ολυμπιάδες- 1οι Σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες (Ο.Α.) Αρχαίοι & Σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες: ομοιότητες και διαφορές. 8. Η εξέλιξη της σχολικής Φυσικής Αγωγής στη σύγχρονη Ελλάδα τον 19ο αιώνα. Από τη γυμναστική στη σωμασκία. 9. Γυμναστική και στρατιωτικό φρόνημα. Τα ιδρύματα εκπαίδευσης των γυμναστών. 10. Γερμανικό και Σουηδικό γυμναστικό σύστημα. Εξέλιξη γυμναστικών επιδείξεων και σχολικών αγώνων στην Ελλάδα. 11. Η εξέλιξη της Φυσικής Αγωγής των θηλέων στη νεοελληνική εκπαίδευση. 12. Σταθμοί στην εξέλιξη της σύγχρονης Φυσικής Αγωγής κατά τον 20ο αιώνα. Η Φυσική Αγωγή την περίοδο του Μεταξικού καθεστώτος (1936-1940) και την περίοδο της δικτατορίας 1967-1974). 13. Η Φυσική αγωγή την περίοδο της μεταπολίτευσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με Πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές - Ψηφιακές διαφάνειες - βίντεο - MsTeams / e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργασία	50
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	58
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	150

συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Εργασία στο σπίτι 30% Γραπτή εξέταση 70%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Αλμπανίδης, Ε. (2000). Ιστορία της άθλησης στον αρχαίο ελληνικό κόσμο. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάλτο.
2. Μουρατίδης, Ι. (2000). Ιστορία φυσικής αγωγής. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
3. Γιάτσης, Σ. (2000). Ιστορία της άθλησης και των αγώνων στον ελληνικό κόσμο κατά τους ελληνορωμαϊκούς, τους βυζαντινούς και τους νεότερους χρόνους. Θεσσαλονίκη: Ιδιωτική Έκδοση.
4. Τσούμας Α. (2016). Η Γυμναστική στην πρωτοβάθμια Εκπαίδευση-Από τις σωμασκήριες στη Σωματική Αγωγή (1834-1936), Αθήνα, Orportuna .
5. Κουλούρη Χ. (1997). Αθλητισμός και όψεις της αστικής κοινωνικότητας. Γυμναστικά και Αθλητικά σωματεία 1870-1922. Αθήνα: ΙΑΕΝ.
6. Mechikoff R. A. (μετ. Γκίοςος Ι., Αλμπανίδης Ε., Αναστασίου Α.) (2019). Ιστορία και Φιλοσοφία του Αθλητισμού, των Σπορ και της Φυσικής Αγωγής. Αθήνα: Broken Hill Publishers Ltd.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Ευάγγελος Αλμπανίδης
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	valbanid@phyed.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	NAI
Τρόποι εξέτασης:	Εργασία στο σπίτι (30%). Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση (70%). Εξ' αποστάσεως γραπτή εξέταση χρησιμοποιώντας τις πλατφόρμες Microsoft Teams και E-class.
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass σε καθορισμένη ημερομηνία. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται την ημερομηνία και ώρα που ορίζεται από τη Γραμματεία και είναι απαραίτητη η σύνδεση των φοιτητών αφενός μεν στο Microsoft Teams (επιλέγοντας το σύνδεσμο που αποστέλλεται με μήνυμα σε όλους τους εξεταζόμενους), αφετέρου δε στο E-class, όπου δημιουργείται ένα καινούργιο μάθημα αποκλειστικά για τις εξετάσεις με τίτλο: «Ιστορία Φυσικής Αγωγής. Εξέταση». Η εξέταση πραγματοποιείται κατά τμήματα (ομάδες), που διαμορφώνονται κατ' αλφαβητική σειρά. Οι φοιτητές θα πρέπει να συνδέονται απαραίτητως μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού. Στο Microsoft Teams γίνεται έλεγχος στοιχείων – ταυτοποίηση και οι φοιτητές καλούνται να επιδείξουν στην κάμερα την ταυτότητά τους. Έτσι καθίσταται απαραίτητη για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η κάμερα και το μικρόφωνο. Μετά την ολοκλήρωση της ταυτοποίησης ακολουθεί η γραπτή εξέταση στο e-class.